

WÓJT GMINY BROCHÓW

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Brochów, październik 2025 r.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w poprzednim roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 10430 i 1160) w następującym brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;**
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”**

Informacja została sporządzona na podstawie :

- danych przekazanych przez placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Brochów
- danych z SIO
- danych z OKE

Organizacja sieci szkół w Gminie Brochów

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Brochów była organem prowadzącym dla 3 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi tj.

- Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Brochowie,
- Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagiełły w Śladowie,
- Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Lasocinie.

Sieć szkół podstawowych w Gminie Brochów, przyjęta Uchwałą Nr XI/63/2019 Rady Gminy Brochów z dnia 07 sierpnia 2019 roku zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby mieszkańców. Jednostką obsługującą w/w szkoły w rozumieniu art. 10b ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym, do prowadzenia wspólnej obsługi administracyjno-organizacyjnej i finansowo-księgowej jest Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Brochowie.

Dane dotyczące uczniów

Dane dotyczące liczby uczniów zgodnie z danymi przekazanymi do SIO – stan na 30.09.2024 r. w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela :

Tabela nr 1.Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym								
			PP,O	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa im. F. Chopina w Brochowie	13	244	69	12 15	25	25	15	19	22	27	15
Szkoła Podstawowa im. W. Jagiełły w Śladowie	10	111	37	11	7	8	10	9	11	11	7
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Lasocinie	11	127	37	12	13	13	11	15	8	9	9
Razem	34	482	143	50	45	46	36	43	41	47	31

Zabezpieczenie warunków funkcjonowania szkół, sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności.

Warunki funkcjonowania szkół zostały dobrze zabezpieczone. Terminowo regulowano wszystkie należności i płatności. Zabezpieczono zakup opału, środków czystości, materiałów papierniczych. Była pełna płynność finansowa w wypłatach wynagrodzeń nauczycieli i pracowników obsługi szkół. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę sytuacji budowlanej w celu usprawnienia poprawy ich sprawności technicznej oraz dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Baza lokalowa szkół.

Baza lokalowa szkół pozwala na realizację wszystkich zadań statutowych w szkołach.

Zajęcia w szkołach odbywały się na jedną zmianę. Przy szkołach znajdują się boiska, place zabaw dla dzieci. Wszystkie szkoły mają możliwość korzystania z Internetu, posiadają pomoce dydaktyczne, tablice interaktywne oraz projektory multimedialne.

W każdej szkole znajduje się sala gimnastyczna, gabinety: psychologa, pedagoga i logopedy, gabinety profilaktyki.

Od września 2023r. w każdej szkole funkcjonuje stołówka szkolna (kuchnia + jadalnia).

Dzieci mogą skorzystać z gorącego posiłku tj. obiadu dwudaniowego (koszt 8,00 zł.) lub obiadu z podwieczorkiem (koszt 10 zł.) Koszt obiadu dla pracowników szkoły 12,00 zł.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w szkołach prowadzonych przez Gminę Brochów obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Szkoła	Komputery laptopy notebooki ogółem	Tablety Tablety graficzne	Projek- tory	Zestawy multimedialne (tablica+ projektor) Monitory interaktywne	Telewizor	Urządze- nie wielofun- kcyjne	Ksero- kopiarki	Drukarki Drukarki 3D	Kamery monitoringu wizyjnego	Woluminy
SP Brochów	90	13	7	4 8	6	5	3	20 1	3	5178
SP Śladów	42	13	8	8	3+2	2	2	7 1	6	2255
SP Lasocin	48	6 3	1	6	4	2	2	7 1	8	3873

W Szkole Podstawowej w Brochowie:

Na bieżąco wykonywane były naprawy w budynku, oraz na terenie wokół szkoły. Klasopracownie, świetlica szkolna, gabinety specjalistów były w miarę potrzeb wyposażane w pomoce dydaktyczne.

W Szkole Podstawowej w Brochowie przeprowadzono następujące remonty:

- wymiana kostki brukowej na parkingu przy domu nauczyciela i parkingu przed szkołą,
- modernizacja instalacji kanalizacyjnej,
- malowanie dwóch sal lekcyjnych;

W planach są do wykonania następujące czynności:

Zalecenia z Protokołu z okresowej rocznej kontroli stanu technicznego budynku i protokołu kontroli bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły:

- zaleca się wymianę pozostającej drewnianej stolarki okiennej,
- część ogrodzenia szkoły wymaga oczyszczenia i pomalowania,
- wyjazd z bramy od strony OSP wymaga naprawy ze względu na brak spływu do studzienki kanalizacyjnej, występują również liczne uszkodzenia i spękania kostki i betonowej nawierzchni,
- dwie sale lekcyjne, korytarz i szatnie przy sali gimnastycznej oraz korytarz górny i toalety na górze wymagają remontu i odnowienia (protokół PSSE w Sochaczewie- termin przesunięty z sierpnia 2025 r. do końca grudnia 2025 r.),
- brak oświetlenia wszystkich miejsc na terenie wokół szkoły. Oświetlenie wymaga naprawy.
- instalacja c.o. z uwagi na znaczące wyeksploatowanie (piec stary, remontowany, grzejniki stare, żeliwne, przeciekające) wymagają remontu lub całkowitej wymiany.

W Szkole Podstawowej w Lasocinie:

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono remont w Sali przedszkolnej. Została wymieniona podłoga, zakupiona nowa wykładzina, pomalowana została sala i wymieniono oświetlenie.

Szkoła pozyskała nową salę do zajęć z integracji sensorycznej. Zakupiono nowe niezbędne wyposażenie do zajęć dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zakupiono nowe ławki i krzesła do dwóch sal lekcyjnych, oraz zakupiono nowoczesny telewizor multimedialny do Sali oddziału przedszkolnego.

W planach jest do wykonania:

- poprawa zasięgu i dostępności Internetu w szkole,
- remont szatni szkolnej i łazienek przy sali gimnastycznej,
- zamontowanie kamer skierowanych na plac zabaw.

W Szkole Podstawowej w Śladowie:

Na bieżąco wykonywane były naprawy w szkole. Klasopracownie, świetlica szkolna, gabinety specjalistów były w miarę potrzeb doposażone w pomoce dydaktyczne.

W minionym roku szkolnym 2024/2025

- Dokonano wymiany pojemnika na olej opałowy z jednopłaszczowego na dwupłaszczowy.
- Wymieniono zawór trójdzielny na piecu.

- Odmalowano klatkę schodową wiodącą do piwnicy.
- Odmalowano 2 sale lekcyjne na parterze (sala oddziału przedszkolnego i sala klasy III).
- Uszczelniono posadzkę w magazynie w piwnicy.
- Umocniono barierkę na antresoli nad salą gimnastyczną.
- We współpracy z Panią Dyrektorem Biblioteki Publicznej w Brochowie odbył się remont pomieszczenia biblioteki szkolnej i filii biblioteki publicznej: malowanie ścian, wymiana podłogi, umieszczenie nowych mebli.

Szkoła w Śladowie ma w planach:

- naprawa lub wymiana oświetlenia zewnętrznego przy budynku szkolnym
- zamontowanie kamer przy bramie wjazdowej na teren szkoły i zamontowanie kamery skierowanej na plac zabaw (przy wyjściu ewakuacyjnym)
- wymiana podłogi na dolnym korytarzu
- wydzielenie i zabudowanie przestrzeni na salę lekcyjną i gabinet psychologa (podłączenie elektryki)
- odmalowanie sali gimnastycznej
- wymiana drzwi do klas
- wymiana rozdzielni elektrycznej.

W związku z realizacją inwestycji C2.1.2 (wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne), stanowiącej część Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, Ministerstwo Cyfryzacji realizowało zadanie przekazania nauczycielom jednorazowych świadczeń w formie bonów na zakup laptopów - ciąg dalszy inwestycji z poprzedniego roku.

I tak łącznie we wszystkich szkołach na terenie gminy przekazano 4 bony dla nauczycieli (SP Brochów – 3 nauczycieli otrzymało bon na zakup laptopa, SP Lasocin 1 nauczyciel).

Gmina Brochów sukcesywnie zgłasza szkoły do udziału w przedsięwzięciu pn. "Edukacja z Wojskiem". Celem przedsięwzięcia jest podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa, kształtowanie odpowiednich postaw w sytuacjach zagrożenia oraz nabycie praktycznych umiejętności zachowania w takich sytuacjach, a także nauka bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

W roku szkolnym 2024/2025 Szkoła Podstawowa w Śladowie brała udział w powyższym przedsięwzięciu. W ramach przedsięwzięcia zostały zorganizowane zajęcia z edukacji proobronnej (w formie teoretycznej i praktycznej), które były realizowane przez żołnierzy Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od września 2024 r. do 31 grudnia 2024 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu gminy w 2024r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2025 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu w 2025r.

Stan zatrudnienia w jednostkach oświatowych i system doskonalenia

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli. Dobór kadry pedagogicznej to rola dyrektorów jednostek. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych, zajęć dodatkowych w szkołach oraz godzin wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (rewalidacja). Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności.

W każdej ze szkół, w zależności od liczby oddziałów oraz potrzeb zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni oraz pracownicy administracji i obsługi szkoły.

W roku szkolnym 2024/2025 w 3 szkołach podstawowych, prowadzonych przez Gminę Brochów, pracowało łącznie średnio 71 nauczycieli:

- 60 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy,
- 11 nauczycieli w niepełnym wymiarze oraz
- 21 pracowników administracji i obsługi.

Stan zatrudnienia w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2024/2025 (na dzień 15 czerwca 2025r. wg SIO) przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 3. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Nauczyciele		Pracownicy Administracji i obsługi szkoły		Łącznie etaty	Łącznie osoby
	etaty	osoby	etaty	osoby		
Szkoła Podstawowa im. F. Chopina w Brochowie	26,96	28	9	9	35,96	37
Szkoła Podstawowa im. W. Jagiełły w Śladowie	18,99	23	6	6	24,99	29
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Lasocinie	18,62	20	6	6	24,62	26
Razem	64,57	71	21	21	85,57	92

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2024/2025 r., zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W budżecie zostały wyodrębnione środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W poprzednim roku na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w szkołach wydano:

- w szkole Podstawowa w Brochowie	11 064,25 zł.
- w szkole Podstawowa w Śladowie	13 204,60 zł.
- w szkole Podstawowa w Lasocinie	10 852,00 zł.
Łącznie wydatkowano kwotę :	35 120,85 zł.

W tym zwrot czesnego za studia podyplomowe na kierunku :

- Nauczanie plastyki, Nauczanie muzyki,
 - Nauczanie techniki,
 - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – Oligofrenopedagogika, Edukacja i terapia osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu,
- Łącznie 6.180,00 zł. SP Lasocin -3 nauczycieli

- Psychologia dzieci i młodzieży- wspieranie rozwoju,
- Diagnostyka i terapia pedagogiczna,

Łącznie 3.000,00 zł. SP Brochów -2 nauczycieli

- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- Chemia,

Łącznie 2.940,00 zł. SP Śladów – 2 nauczycieli

Razem na zwrot czesnego wydatkowano kwotę 12.120,00 zł.

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, nauczyciele korzystali z warsztatów, szkoleń, konferencji kursów, dofinansowania do studiów. Systematycznie uczestniczyli w wewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym oraz w wielu szkoleniach zewnętrznych. System doskonalenia i kształcenia nauczycieli powoduje, że wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje. W obecnym stanie prawnym każdy nauczyciel posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z jego wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem oraz osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli. Wszyscy nauczyciele posiadają co najmniej wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym a w większości studia magisterskie.

Tabela nr 4. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych na terenie gminy Brochów w roku szkolnym 2024/2025 (wg. SIO na dzień 15.06.2025r.)

Wyszczególnienie	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Razem
Szkoła Podstawowa im. F. Chopina w Brochowie	5	6	17	28
Szkoła Podstawowa im. W. Jagiełły w Śladowie	4 2 n. bez stopnia	6	11	23
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Lasocinie	2	7	11	20
RAZEM	11 +2	19	39	71

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2024/2025 łącznie we wszystkich szkołach 2 nauczycieli uzyskało awans na stopień nauczyciela mianowanego.

(2 nauczycieli w Szkole Podstawowej w Brochowie)

1 nauczyciel w Szkole Podstawowej w Śladowie uzyskał stopień awansu zawodowego z nauczyciela mianowanego na nauczyciela dyplomowanego, postępowanie egzaminacyjne przeprowadza Kuratorium Oświaty.

W roku szkolnym 2024/2025 na urlopie zdrowotnym przebywał 1 nauczyciel,
- 1 nauczyciel w Szkole Podstawowej w Śladowie,

Na długim zwolnieniu lekarskim, urlopie macierzyńskim, rodzicielskim przebywało 3 nauczycieli:

-1 w Szkole Podstawowej w Brochowie,
-2 w Szkole Podstawowej w Lasocinie.

Zgodnie z art. 30a i 30b Karty Nauczyciela Organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, w terminie do 20 stycznia każdego roku, są zobowiązane do przeprowadzenia analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli oraz do 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy – wypłacić w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego, ustalonego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Analiza ta polega na następujących działaniach:

-Zsumowaniu łącznych wydatków (bez pochodnych) na wynagrodzenia w roku poprzedzającym oraz podzielenie uzyskanej kwoty na liczbę zatrudnionych nauczycieli (średnioroczna liczba etatów), następnie podzielenie na liczbę miesięcy (na 12 miesięcy)

- Oraz na skonfigurowaniu w ten sposób uzyskanej kwoty średniej miesięcznej płacy faktycznej z wysokością średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN.

Działanie to dokonuje się w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie średnic płac gwarantowanych (średnich wynagrodzeń), organ prowadzący szkołę ustala kwotę różnicy pomiędzy wydatkami faktycznie poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku a kwotą łączną jaka powinna zostać wypłacona.

Powstałą różnicę kwotową między wydatkami na wynagrodzenia faktycznie poniesione i gwarantowane na poszczególnych stopniach awansu zawodowego dzieli się na liczbę nauczycieli, proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia.

Wynikiem przeprowadzonej analizy średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2024 r. w naszej gminie była różnica w wynagrodzeniach wypłaconych nauczycielom mianowanym, **różnica ta wyniosła : 1.638,44 zł.**

Kwota różnicy została podzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy w szkołach prowadzonych przez gminę i została wypłacona nauczycielom 29 stycznia 2024 r.

W szkole w Brochowie dodatek uzupełniający otrzymało:

- sześciu (6) nauczycieli mianowanych (wypłacona kwota 489,45 zł.)

W szkole w Śladowie dodatek uzupełniający otrzymało :

- siedmiu (7) nauczycieli mianowanych (wypłacona kwota 488,47 zł.)

W szkole w Lasocinie dodatek uzupełniający otrzymało

- siedmiu (7) nauczycieli mianowanych (wypłacona kwota 660,52 zł.)

Poziom nauczania

W 2025r. od 13 do 15 maja po raz kolejny został przeprowadzony egzamin dla uczniów klas ósmych szkół podstawowych. Egzamin odbył się w Szkole Podstawowej w Brochowie, w Szkole Podstawowej w Śladowie, i w Szkole Podstawowej w Lasocinie.

W Szkole Podstawowej w Brochowie do egzaminu przystąpiło 15 uczniów (14 arkuszy standardowych, 1 arkusz dostosowany)

Wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w szkole (arkusz standardowy):

język polski- 55,57 %, matematyka- 30,14%, język angielski- 66,93%.

Wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w szkole (arkusz dostosowany):

język polski- 76,00 %, matematyka- 57,00%, język angielski- 65,00%.

W Szkole Podstawowej w Śladowie do egzaminu przystąpiło 7 uczniów (6 arkuszy standardowych, 1 arkusz dostosowany)

Wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w szkole (arkusz standardowy):

język polski- 57,50 %, matematyka- 26,17 %, język angielski- 42,17 %,

Wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w szkole (arkusz dostosowany):

język polski- 29,00 %, matematyka- 23,00 %, język niemiecki- 51,00 %,

W Szkole Podstawowej w Lasocinie do egzaminu przystąpiło 8 uczniów (8 arkuszy standardowych)

Wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w szkole (arkusz standardowy):

język polski- 63,38 %, matematyka- 45,13 %, język angielski- 71,25 %.

Wyniki procentowe w gminie:

język polski- 57,83 %, matematyka- 34,00%, język angielski-62,93%, język niemiecki 51,00%.

Dla porównania:

Wyniki procentowe w powiecie: język polski- 65,71 %, matematyka- 47,48%,język angielski- 69,36%, język niemiecki 55,75%.

Wyniki procentowe w województwie: język polski- 67,54 %, matematyka- 55,03%,język angielski- 73,62%, język niemiecki 67,09%.

Tabela nr 5. Egzamin ósmoklasisty 2025. Średnie wyniki gminy Brochów.
Egzamin ósmoklasisty 2025r. Średnie wyniki gminy. Wszystkie szkoły.

142802 GMINA BROCHÓW		Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
		Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy
Szkoly publiczne	Arkusz standardowy	28	58,21	28	33,57	28	62,86	0	0
	Arkusz dla osób z autyzmem/zespół. Aspergera. (200)	1	76,00	1	57,00	1	65,00	0	0
	Arkusz dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.(800)	1	29,00	1	23,00	1	0	1	51,00
Ogółem	Arkusz standardowy	28	58,33	28	33,57	28	62,86	0	51,00
	Arkusz dla osób z autyzmem/zespół. Aspergera.	1	76,00	1	57,00	1	65,00	0	0
	Arkusz dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.	1	29,00	1	23,00	0	0	1	51,00
Ogółem		30	57,83	30	34,00	29	62,93	1	51,00

Tabela nr 6. Egzamin ósmoklasisty 2025. Średnie wyniki gminy Brochów w rozbiściu na szkoły.
Egzamin ósmoklasisty 2025. Wyniki średnie szkół.

142802 GMINA BROCHÓW		Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
		Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. FRYDERYKA CHOPINA W BROCHOWIE	Arkusz standardowy	14	55,57	14	30,14	14	66,93	0	0
	Arkusz dla osób z Autyzmem/ zespołem Aspergera	1	76,00	1	57,00	1	65,00	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WŁADYSŁAWA JAGIELŁY W ŚLADOWIE	Arkusz standardowy	6	57,50	6	26,17	6	42,17	0	0
	Arkusz dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.	1	29,00	1	23,00	0		1	51,00
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W LASOCINIE	Arkusz standardowy	8	63,38	8	45,13	8	71,25	0	0

Sukcesy i osiągnięcia uczniów

W roku szkolnym 2024/2025 po raz kolejny zostały przyznane **Stypendia Wójta Gminy Brochów** za wyniki w nauce i osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Brochów. Łącznie ze wszystkich szkół wpłynęło 67 wniosków.

Przyznano 59 stypendia za wyniki w nauce, 7 za osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe na łączną kwotę 30 100,00 zł.

Szkoła w Brochowie

Liczba uczniów Szkoły Podstawowej im. Fryderyka Chopina, którzy otrzymali Stypendium Wójta Gminy Brochów:

- za wyniki w nauce: **33 uczniów**
- za osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe : **5 uczniów**

Szkoła w Lasocinie

Liczba uczniów Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki, którzy otrzymali Stypendium Wójta Gminy Brochów:

- za wyniki w nauce: **17 uczniów,**
- za osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe : **1 uczeń.**

Szkoła w Śladowie

Liczba uczniów Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły, którzy otrzymali Stypendium Wójta Gminy Brochów:

- za wyniki w nauce: **9 uczniów**
- za osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe : **1 uczniów**

Najważniejsze osiągnięcia uczniów

Uczniowie naszych szkół podstawowych rozwijają pod kierunkiem nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych.

W Szkole Podstawowej w Brochowie uczniowie brali udział w konkursach

na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym, miejskim i gminnym:

- Ogólnopolski Konkurs Szachowy – Konik Szachowy- I m. IV Wojewódzki Konkurs Biologiczny Świstak dla uczniów mazowieckich szkół podstawowych- III m.
- VI wojewódzki Turniej Szachowy w Warszawie- I m.
- Między powiatowy Konkurs Matematyczny- II m.
- Między powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej- III m.
- Międzyszkolny Konkurs "Zostań Mistrzem Ortografii" – II i III m.
- VIII Turniej Szachowy MSCDN w Płocku- II i III m.
- IX Turniej Szachowy – MSCDN w Płocku- I, II i III m.
- Drużynowy między powiatowy turniej szachowy w ramach XXVII Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej- III m.

- XIX Powiatowa Edycja Samorządowego Konkursu dla nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”- I nagroda
- Powiatowy Konkurs Ekologiczny „BIO – EKO Potyczki”- II m.
- Powiatowy Festiwal Piosenki o Zdrowiu- I m.
- Drużynowy powiatowy turniej szachowy w ramach XXVII Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej- I i III m.
- IV powiatowy turniej szachowy na kategorii szachowe- I, II i III m.
- Gminny Konkurs Piosenki Angielskiej „X-Faktor”- I i III m.
- Gminny Konkurs Piosenki Wakacyjnej- I m.
- Gminny Konkurs Wiedzy Pożarniczej- I m.
- Gminny Konkurs Matematyczny- I, II i III m.
- Konkurs kuratoryjny z języka angielskiego- dwoje uczniów zakwalifikowało się do etapu rejonowego
- The Big Challenge- 12 miejsce w województwie mazowieckim.

Zawody sportowe

Czwartki lekkoatletyczne	III miejsce w biegu na 300m, I miejsce- bieg na 60m, III miejsce- skok w dal, II miejsce bieg na 60m, I miejsce w biegu na 60m, III miejsce w skoku w dal, I miejsce w skoku w dal, III miejsce w biegu na 60m, II miejsce w skoku w dal i biegu na 60 m, III miejsce w skoku w dal, III miejsce w biegu na 300m, II miejsce w biegu na 300m, III miejsce w biegu na 1000 m. I miejsce w skoku w dal, I miejsce w biegu na 60m, III miejsce w skoku w dal, III miejsce w biegu na 60m, II miejsce w skoku w dal, III miejsce w biegu na 60m, III miejsce w skoku w dal, I miejsce w biegu na 60m
Finał „Czwartków lekkoatletycznych”	I miejsce w skoku w dal, IV miejsce w biegu na 60m
Eliminacje do mistrzostw powiatu w czwórboju lekkoatletycznym	III miejsce
Powiatowe Biegi Przełajowe w Kamionie	VI miejsce

W Szkole Podstawowej w Lasocinie uczniowie brali udział w konkursach na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym, miejskim i gminnym:

- Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Światlik” – wyróżnienie,
- Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Zostań Mistrzem Słówek” – wyróżnienie,
- Ogólnopolski Konkurs InstaLogik – I etap, II etap,
- XXX edycja obrad Sejmu Dzieci i Młodzieży,
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Panda”- I m. i dwa II w. w szkole,
- Między powiatowy Konkurs Matematyczny „Matematyka może być łatwa i przyjemna”-I m. drużynowo,
- Powiatowy Konkurs Recytatorski „Pchła Szachrajka”- II m.
- Powiatowy Konkurs Literacki „List do...” – I m.
- XVI Powiatowe Dni Retoryki,
- Powiatowy Konkurs Poezji i Piosenki,
- Powiatowy Konkurs Dziennikarski,
- Powiatowy Konkurs Historyczny „Dziedzictwo kulturowe i naturalne ziemi sochaczewskiej”-wyróżnienie,
- Powiatowy Konkurs Wiedzy o Armii Krajowej „Cichociemni –niepokorni bohaterowie AK”-finalistka,
- IX Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej,
- Powiatowy Konkurs na prezentację „Moja mała ojczyzna”-II m.
- Konkurs na Szokę Bożonarodzeniową –M ziemi Sochaczewskiej – wyróżnienie,
- Powiatowy Konkurs Tańca „Cheeleaders Team” –I m.
- Powiatowy Konkurs Fotograficzny „Wyglądasz znajomo” – I m.
- Starostwo Powiatowe Zbiórka makulatury 2 wyróżnienia,
- XVI Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny „Zostań Mistrzem Ortografii”-I m., dwa II miejsca, trzy III m.
- Gminny Konkurs Recytatorski „ Wiosna w poezji”-II m, wyróżnienie,
- Gminny Konkurs Matematyczny –I m., II m.

Uczniowie również brali udział w licznych konkursach organizowanych w szkole.

Zawody sportowe

- Między powiatowy finał Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przełajowych – IV m.
- Miejski Finał Czwartków Lekkoatletycznych – I m. w biegu na 300m.,
 - I m. w rzucie piłeczką palantową,
 - I m. w skoku w dal, III m. w biegu na 60 m.
 - III m. w rzucie piłeczką palantową,
 - I m. w biegu na 60 m.
 - II m. w pchnięciu kulą,
 - III m. w pchnięciu kulą,
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w lekkoatletyce –II m. w skoku wzwyż,
 - III m. w pchnięciu kulą,
- XIII Powiatowy Turniej Halowej Piłki Nożnej „Rewanż za euro” o puchar Starosty Sochaczewskiego - VI m.
- Gminny Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej w SP w Brochowie – III m.

W Szkole Podstawowej w Śladowie uczniowie brali udział w konkursach na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i szkolnym:

- Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Szkoly 1000-lecia Królestwa Polskiego – kl. IV – VIII –
- Ogólnopolski konkurs informatyczny „Ale mózgi” – kl. V – VIII
- Ogólnopolski konkurs matematyczny „Alfik” – kl. IV – VIII
- Ogólnopolski konkurs matematyczno-informatyczny : Instalogik – kl. V – VIII
- Ogólnopolski konkurs „Światlik” - kl. IV – VIII
- Ogólnopolski konkurs szachowy „Konik szachowy extra 2025” - kl. V – VIII
- Powiatowy festiwal piosenki zdrowia - kl. IV – VIII
- Powiatowy konkurs „ Jak zostać rzetelnym i interesującym dziennikarzem” – kl. IV – VIII
- Powiatowy konkurs literacki „Jak być dobrym rodzicem” - kl. IV – VIII
- Powiatowy konkurs historyczny „Dziedzictwo Kulturowe i Naturalne Ziemi Sochaczewskiej” - kl. VII – VIII
- Powiatowy festiwal piosenki obcojęzycznej - kl. IV – VIII
- Powiatowy turniej szachowy – kl. IV -VIII
- Powiatowy konkurs „Mistrz języka polskiego” – kl. IV -V
- Gminny konkurs „Wiosna w poezji” - kl. I-III
- Gminny turniej wiedzy pożarniczej - kl. IV-VIII
- Gminny konkurs piosenki angielskiej „X FAKTOR” – kl. IV - VIII
- Międzyszkolny konkurs „Zostań mistrzem ortografii” – kl. I-III I kl. IV-VIII.

Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez Gminę Brochów środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

Dzięki środkom przyznanych przez Organ Prowadzący w szkołach Gminy Brochów realizowane były liczne zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań:

W Szkole Podstawowej w Brochowie organ prowadzący przyznał środki na realizację następujących zajęć (tygodniowo) :

- 6 h - koła zainteresowań, przedmiotowe, chór;
- 34 h - zajęcia rewalidacyjne;
- 16 h - zajęcia logopedyczne;
- 3 h - język niemiecki w klasach IV-VI;
- 17 h - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapia pedagogiczna);
- 2 h – zajęcia wyrównawcze;
- 26 h - świetlica;
- 20 h. – świetlica 0;
- 10 h - biblioteka szkolna;
- 12 h - pedagog;
- 5 h- pedagog specjalny;

- 12 h- psycholog;
- 8 h- do dyspozycji dyrektora;
- 2 h - gimnastyka korekcyjna.
- 20 h- Religia
- 25 h - wychowanie przedszkolne (x 4 oddziały).

W roku szkolnym 2024/25 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było **85 uczniów**, pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była uczniom w bieżącej pracy oraz w formie zajęć specjalistycznych.

Na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapia pedagogiczna) uczęszczało **40 uczniów**.

Na zajęcia gimnastyki korekcyjnej uczęszczało **29 uczniów** z klas I-III skierowanych przez lekarza, u których stwierdzono wady kolan, stóp oraz kręgosłupa. Zajęcia odbywały się w dwóch grupach, dwa razy w tygodniu.

Stałym wsparciem pedagoga objętych było **95 uczniów**, pozostałe dzieci miały udzielane wsparcie doraźnie w miarę potrzeb.

Terapią logopedyczną objętych było **49 uczniów**.

17 uczniów uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjnych, indywidualnie po dwie godziny w tygodniu na mocy orzeczeń wydanych przez PPP w Sochaczewie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla każdego ucznia opracowane zostały zadania zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach.

Godziny rewalidacji i nauczania indywidualnego. W roku szkolnym 2024/25 w SP Brochów uczyło się **17 uczniów z orzeczeniem** o potrzebie kształcenia specjalnego, którym przyznano 34 godziny zajęć rewalidacyjnych. 1 dziecko miało przyznane 10 godzin nauczania indywidualnego.

Opieką świetlicową objętych było **108 osób: 38 dzieci** z oddziałów przedszkolnych oraz

70 uczniów z klas I-VIII Świetlica była czynna w godzinach – rano 7.20- 8.20 oraz po lekcjach do godz. 17. 00. Uczniowie korzystali ze świetlicy zarówno przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych jak i po zakończonych lekcjach.

W ramach przyznanych godzin nauczyciele prowadzili **innowacje pedagogiczne**, które przyczyniły się do podniesienia jakości pracy szkoły: Szachy w szkole, (Nie)zwykła matematyka, Kolorowa matematyka, Rodzinne czytanie, „Portfolio ortograficzno-gramatyczne”, Karty czytelnicze, Wklejki tematyczne, Sygnalizator świetlny, **koła zainteresowań**: Przed Egzaminem Ósmoklasisty z matematyki, z języka polskiego i z matematyki, Szkolne Koło Wolontariatu, Koło przyrodnicze dla klas I-III, Koło Zabawy z Nauką, Przyrodniczy Omnibus dla klas IV-VIII, Drużyna Harcerska, koło artystyczne, koło szachowe, koło matematyczne, Zabawy rytmiczne przy muzyce.

Projekt „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”
Projekt „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”
Projekt „Poranki w bibliotece”
Projekt „Wyzwanie Teodora”
Projekt „Kreatywne dni nietypowe”
Innowacja „Super przedszkolaki grają w szachy”
Program „Czyste powietrze”
Projekt „Uczucia Gucia”
Projekt Uniwersytet Dzieci „Czytam z klasą”

Innowacja „Zabawa w czytanie”
Innowacja „Wesoły segregator grafomotoryczny”
Projekt „Necio.pl”
Program „Czyste powietrze”
Program „Mierzymy się smogiem”
Projekt Uniwersytet dzieci „ Czytam z klasą ”
Program „ Nie pal przy mnie proszę”
Program „Ortograficzne portfolio”
Program „Bieg po zdrowie”
Program „Młode głowy”
Program „Młode horyzonty”
Innowacja „Edukacja włączająca w szkole masowej- skuteczne wsparcie rozwoju każdego dziecka”
Program dotyczący udzielania pierwszej pomocy ”112- potrafię ratować”
Program ”Ok Ruch!”
Program edukacyjny org. Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Warszawie” Żyj dobrze”, „Trzymaj formę” oraz „Bieg po zdrowie”
Projekt eTwinning: Tales Across Borders - Bajki ponad granicami
Projekt ID dialogues - Intercultural European Traditional Dancing Dialogues - Dialogi ID - Międzykulturowe Europejskie Tradycyjne Dialogi Taneczne
Projekt Slay in the USA- podróż po USA
Projekt "Leprechaun's Way"
Projekt „Nie- zwykła matematyka"
Projekt „Mądre głowy”
Projekt „Trzymaj formę”
Program „Mały Mistrz”
Program „WF z AWF”
Program „Aktywny do kwadratu”
Innowacja „Bajkowy świat emocji- bajkoterapia”
Innowacja „Klasowe e-MOC-je”
Program „ Akademia dojrzewania”.
Ogólnopolski Program „ Postaw na wartości.”
Projekt „Kulturalna Szkoła na Mazowszu”
Międzynarodowy Dzień Dobroczynności
Obchody Tygodnia Zdrowia

Program „Ratujemy i uczymy ratować”
Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
Dzień Niezapominajki pod hasłem „Taniec dla Ziemi”- bchody Święta Polskiej Niezapominajki, Dzień Ziemi
Mazowiecki Rajd Szlakami Walk nad Bzurą.
„Szkoła do hymnu” oraz „Szkoła Pamięta”,
Udział w uroczystościach patriotycznych w Kromnowie, Brochowie i Śladowie.
Akcja Sprzątanie Świata
Europejski Dzień Języków Obcych.
Międzynarodowy Dzień Empatii.
Projekt „Mazowsze dla Korony”
Kampania 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży
Przegląd piosenki „Jesień, ach to Ty” pod hasłem „Moc owoców i warzyw”
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
Światowy Dzień Życzliwości
„30 wyzwań na 30-lecie Fundacji Nasza Ziemia”.
Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej
projekt ESA – Edukacyjna Sieć Antysmogowa „Mierzymy się ze smogiem”
Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej dla dziewcząt „Akademia Dojrzewania” Program pt. „Zdrowe piersi są ok”
„Program dla szkół”
Sochaczewska Olimpiada Przedszkolaków
Program „Szachy w mazowieckiej szkole”.
Program „Twoje dane- Twoja sprawa”
Międzynarodowy Dzień Wolontariusza
Dzień Bezpiecznego Internetu
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
Festyn Rodzinny "Cenne godziny dla Rodziny"

W szkole działa **Wolontariat, Samorząd Uczniowski, 22 Wielopoziomowa Dryżyna Harcerska „Sosenka”, Chór szkolny.**

W szkole zorganizowano **97 wycieczek i wyjazdów** dla uczniów klas 0-VIII.

W Szkole Podstawowej w Śladowie organ prowadzący przyznał środki na realizację następujących zajęć (tygodniowo) :

Zajęcia prowadzone w ramach dodatkowych godzin:

- 3 h - koła zainteresowań, przedmiotowe, chór;
- 14 h - zajęcia rewalidacyjne;
- 11 h - zajęcia logopedyczne;
- 3 h - język niemiecki w klasach IV-VI;
- 12 h - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapia pedagogiczna);
- 5 h – zajęcia wyrównawcze;
- 30 h – świetlica,
- 10 h – biblioteka szkolna;
- 11 h – pedagog;
- 11 h- pedagog specjalny;
- 11 h- psycholog;
- 7 h- do dyspozycji dyrektora;
- 2 h - gimnastyka korekcyjna.
- 18 h - Religia
- 25 h - wychowanie przedszkolne (x 2 oddziały)
- 1h - rytmika

Rewalidacja - prowadzone zajęcia indywidualne z uczniami:

I semestr **12 h tygodniowo**

II semestr **14 h tygodniowo**

Nauczanie indywidualne - prowadzone zajęcia indywidualne z uczniami:

I semestr **5h tygodniowo**

II semestr **7h tygodniowo**

Inicjatywy dydaktyczne

1. Działania mające na celu podniesienie wyników nauczania wśród uczniów:

- na zajęciach języka polskiego stosować "kolorową ortografię" rozpoczętą w nauczaniu zintegrowanym i zwracanie uwagi na technikę pisanie;
- na języku angielskim prowadzony był pilotaż projektu „Native Speaker w każdej szkole“
- na zajęciach matematyki ćwiczyć umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji z naciskiem na umiejętności liczenia – szkolny projekt „Tydzień matematyki kl. IV – VIII“

2. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

3. Upowszechnianie i rozwój czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

4. Wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego i mającego trudności w nauce.

5. Przygotowywanie uczniów do konkursów.

Udział w międzynarodowym projekcie „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury – oddział przedszkolny.

Projekt „Lekturki spod chmurki“ – realizacja w klasach II i III.

Projekt „Aktywny do kwadratu“ – realizacja w klasach I-III i IV – VIII.

Projekt „Mały Mistrz“ – realizacja w klasach I-III.

Projekt PSSE (Bieg po zdrowie, Chronić się przed kleszczami wszystkimi sposobami,

Żyj dobrze, Czyste powietrze, Skąd się biorą produkty ekologiczne, Znajdź właściwe rozwiązanie) - realizacja w klasach I-III i IV – VIII.

Projekt „Młode głowy“ - realizacja w klasach IV – VIII.

Projekt „Strażnicy uśmiechu“ – realizacja w klasie II.

Szkolny projekt z okazji „Dnia Ziemi“ - realizacja w klasach IV - VIII.

Szkolny projekt „Tydzień matematyki“ - realizacja w klasach IV - VIII.

Szkolny projekt „Tabliczka mnożenia“ - realizacja w klasach IV - VIII.

Opiekuńczo – Wychowawcze

- Program **szklanka mleka** dla ucznia – kl. I – V – udział brało 46 uczniów
- Program **owoce i warzywa** w szkole dla uczniów kl. I – V – udział brało 46 uczniów

W Szkole Podstawowej w Lasocinie organ prowadzący przyznał środki na realizację następujących zajęć (tygodniowo):

- 3 h - koła zainteresowań, przedmiotowe, zajęcia muzyczne
- 16 h - zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- 2 h - zajęcia wyrównawcze,
- 10 h - zajęcia logopedyczne;
- 35 h - świetlica;
- 10 h - biblioteka szkolna;
- 12 h – psycholog;
- 9 h - pedagog specjalny
- 19 h - Religia
- 7 h - do dyspozycji dyrektora;
- 4 h - język niemiecki SP
- 25 h - wychowanie przedszkolne (x 3 oddziały)
- 2 h - gimnastyka korekcyjna
- 2 h – terapia pedagogiczna

Dodatkowo w szkole zorganizowano również zajęcia:

-Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,

- Koła przedmiotowe, sportowe,
- Koło taneczne dla wszystkich chętnych dla klas przedszkolnych, klas szkolnych.
- Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty
- W klasach 4-6 prowadzone były dodatkowe lekcje z języka niemieckiego.
- Działały koła biologiczne, historyczne, fotograficzne, chemiczne i językowe.

Realizacja tych godzin przyczyniła się do osiągania sukcesów przez uczniów na różnych płaszczyznach edukacyjnych.

Inicjatywy dydaktyczne:

- ✓ - Szkolna Bajka Terapeutyczna,
- ✓ - Sprzątanie świata,
- ✓ - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania,
- ✓ - Dzień Gier Planszowych,
- ✓ - Inicjatywa „Bądź widoczny, bądź bezpieczny”,
- ✓ - Dzień bezpiecznego Internetu,
- ✓ - Piknik z okazji dnia rodziny i dnia Dziadka,
- ✓ - Warsztaty dla rodziców” jak mówić żeby dzieci nas słuchały”
- ✓ - Liczne akcje organizowane przez Samorząd szkolny i radę rodziców,
- ✓ - Wsparcie osób z zespołem Downa – dzień kolorowej skarpetki,
- ✓ - Spotkanie z ratownikiem medycznym – udzielanie pierwszej pomocy,
- ✓ - Spotkanie z lekarzem – profilaktyka zdrowego stylu życia,
- ✓ - Spotkanie ze strażakami OSP- postępowanie w sytuacjach zagrożenia-ewakuacja szkoły,
- ✓ - Konkursy organizowane przez bibliotekę szkolną i gminną,
- ✓ - Konkursy patriotyczne – „Godło w oczach dziecka”, „ Nasza flaga”,
- ✓ - Ogólnopolska akcja „Szkoła do hymnu”,
- ✓ - Udział w programach organizowanych przez Sanepid w Sochaczewie,
- ✓ - Jasełka szkolne.

W szkołach były podejmowane liczne działania dydaktyczne i opiekuńczo wychowawcze mające na celu podniesienie wyników nauczania wśród uczniów, doskonalenie kluczowych umiejętności. Prowadzono liczne Innowacje Pedagogiczne, warsztaty dla rodziców, różnego rodzaju spotkania: z ratownikiem medycznym, z lekarzem.

Szkoły współpracują z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym:

OSP z terenu Gminy Brochów, Gminną Biblioteką Publiczną w Brochowie, GOPS-em w Brochowie, GCMR w Brochowie, Parafią Brochów, KPP w Sochaczewie, Miejską Biblioteką Pedagogiczną w Sochaczewie, Jednostką wojskową w Bielicach, Polskim Związkiem Szachowym w Warszawie, Stowarzyszeniem Konfraternia św. Rocha, Radami Rodziców, Zamkiem Królewskim w Warszawie.

Do szkół prowadzonych przez Gminę Brochów uczęszczało 35 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, którym zostały zapewnione dodatkowe godziny nauczania oraz nauczyciele wspomagający.

Do szkoły Podstawowej w Brochowie uczęszczało 17 uczniów z orzeczeniem, do szkoły

Podstawowej w Śladowie 9 uczniów z orzeczeniem i do szkoły Podstawowej w Lasocinie 9 uczniów. (wg. SIO stan na 19.05.2025r.)

Uczniowie korzystali z dodatkowych zajęć przyznanych na indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, który szkoły/oddziały przedszkolne obowiązkowo przygotowują dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Na powyższe zadania w roku 2024 zostały wydatkowane środki w wysokości 1.011 562,34 zł.

Dowożenie uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół (ponad 3-4 km) oraz dzieciom niepełnosprawnym.

W roku szkolnym 2024/2025 dowożonych było średnio 150 uczniów :

64 do SP w Brochowie, 48 uczniów do SP w Śladowie i 37 uczniów do SP w Lasocinie

dowożenie realizowane było 3 autobusami przez PKS w Grodzisku Mazowieckim

17 uczniów SP w Śladowie dowożonych było BUS-em przez przewoźnika, z którym Urząd Gminy zawarł umowę na świadczenie usług przewozowych.

W roku szkolnym 2024/2025 zawarto

- 2 umowy na zwrot kosztów zakupu w PKS Grodzisk Mazowiecki biletów miesięcznych z domu lub przystanku do Szkoły Specjalnej w Erminowie.
- 8 umowy z rodzicami ucznia niepełnosprawnego, którzy zapewniają uczniom dowożenie we własnym zakresie z domu do szkoły i z powrotem.

Tabela Nr 7 przedstawia koszty poniesione na dowożenie dzieci w 2024 r.

Tabela nr 7. Koszty dowożenia uczniów w 2024r.

L.P.	Nazwa	Kwota
1.	Szkoła Podstawowa w Brochowie - PKS	161 877,87 zł.
2.	Szkoła Podstawowa w Śladowie - PKS	121 598,40 zł.
3.	Szkoła Podstawowa w Lasocinie -PKS	93 225,44 zł.
4.	Szkoła Podstawowa w Śladowie -BUS	51 300,00 zł.
5.	Zwrot kosztu dowozu dzieci/uczniów niepełnosprawnych -PKS	2 631,42 zł.
6.	Zwrot kosztu dowozu dzieci/uczniów niepełnosprawnych realizowanych przez rodziców własnym samochodem	30 950,64 zł.
	Łącznie wydatki	461 583,77 zł.

Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów, zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Brochów.

Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy od 1 stycznia 2022 r. wynosiło 600,00 zł na członka rodziny, od 01.01.2025r. wynosi 823,00 zł. na członka rodziny.

Tabela nr 8 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2024/2025 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela nr 8. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne w roku szk. 2024/2025 .

<i>Lp.</i>	<i>Wyszczególnienie</i>	<i>Stypendium szkolne</i>
1.	Liczba wniosków	16
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych ogółem	14
3.	W tym: uczniowie szkół podstawowych	10
4.	uczniowie szkół ponadpodstawowych	6
5.	Ogólna kwota wypłaconych stypendiów	21 965,49 zł.
6.	Zasiłek szkolny	0
7.	Kwota wypłaconych zasiłków szkolnych	0 zł.

W 2024r. Gmina otrzymała decyzją Wojewody Mazowieckiego dotację w wysokości **46 739,80 zł.** na wyposażenie wszystkich klas szkół podstawowych w podręczniki i materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

W Szkołach w ramach programu dożywiania dożywianych było średnio 37 uczniów,

- w Szkole Podstawowej w Brochowie - 12 uczniów
- w Szkole Podstawowej w Śladowie - 13 uczniów
- w Szkole Podstawowej w Lasocinie - 12 uczniów.

W roku 2024 Gminie Brochów została przyznana dotacja celowa z budżetu państwa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego (dzieci do 5 roku życia) w wysokości **444 507,00 zł.**

Realizacja przedmiotowego zadania ma na celu zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej dzieci przy jednoczesnym zagwarantowaniu obniżenia obciążeń finansowych ponoszonych przez rodziców z tytułu uczestnictwa ich dzieci w wychowaniu przedszkolnym.

Gmina Brochów, zgodnie z zawartymi porozumieniami, zwróciła gminom koszty pobytu dzieci zamieszkających na terenie gminy Brochów, a uczęszczających do przedszkoli na terenie innych gmin, kwotę 229 159,95 zł. (I-XII 2024 r.) a w 2025 rok (stan na 31.X.) 76 414,97 zł.

Młodociani pracownicy

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

1. Pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
2. Młodociany pracownik ukończył naukę zawodu i zdał:
 - w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem - egzamin czeladniczy zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle,
 - w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem - egzamin zawodowy;
 - młodociany pracownik ukończył przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosiła w przypadku nauki zawodu - do 8.081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia.

Kwota dofinansowania 8.081,00 podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%. W 2024 r. pełna kwota dofinansowania dla pracodawcy wynosiła 6 002,23 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Brochów rozpatrywano, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych zgodnie z dyspozycją art. 122 Prawa oświatowego. W 2024 r. do JST wpłynęło 7 wniosków do rozpatrzenia, wszystkie wnioski zostały pozytywnie rozpatrzone. W okresie sprawozdawczym młodociani z terenu Gminy Brochów zatrudnieni byli u pracodawców (m.in. w zakładach fryzjerskich, zakładach cukierniczych, warsztatach samochodowych), w celu nauki zawodu. Poniższa tabela przedstawia liczbę rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz wydatki z tego tytułu.

Tabela nr 9. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników w 2024 r.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu	Kwota jaką w 2024 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2023 r. od Wojewody Mazowieckiego
6	7	60 014,87 zł.	60 014,87 zł.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

Kontrola obowiązku nauki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2024/2025 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 15-18 lat życia.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina.

Wszystkie dzieci z obwodów szkół podstawowych na terenie gminy realizowały obowiązek szkolny i przedszkolny.

Finansowanie zadań oświatowych.

Od 1 stycznia 2025 sposób finansowania zadań edukacyjnych w jednostkach samorządu terytorialnego (JST) uległ znaczącej zmianie. Zniesiono dotychczasową część oświatową subwencji ogólnej, zastępując ją łączną kwotą potrzeb oświatowych.

Główne zmiany:

1. Nowy termin – kwota potrzeb oświatowych na 2025 rok została obliczona na podstawie danych z dnia 15 maja 2024 r., zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z 18 grudnia 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 1930). Jest to jednak rozwiązanie tymczasowe. W kolejnych latach podstawą obliczeń będzie dzień **15 czerwca**, zgodnie z nowelizacją art. 50 ust. 1 ustawy o systemie informacji oświatowej.
2. Inna podstawa obliczeń dla uczniów z niepełnosprawnościami – finansowanie uczniów z niepełnosprawnościami uzależnione jest obecnie od tygodniowej liczby godzin wsparcia (np. zajęć rewalidacyjnych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej), wynikającej z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. Brak dotacji przedszkolnej – potrzeby oświatowe uwzględniają teraz koszty wychowania przedszkolnego, co stanowi zmianę w stosunku do przepisów obowiązujących do 31 grudnia 2024 r. Dotychczas przekazywane środki z rezerwy celowej budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego dla dzieci kończących 6 lat oraz środki na planowany wzrost wynagrodzeń nauczycieli w przedszkolach prowadzonych przez JST zostały włączone do kwoty przeznaczonej na potrzeby oświatowe.

Podsumowując, wprowadzone zmiany scalają finansowanie oświaty w jeden system oparty na potrzebach JST, z uwzględnieniem nowej daty i bardziej precyzyjnego podejścia do wsparcia uczniów z niepełnosprawnościami oraz edukacji przedszkolnej.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w szkołach lub placówkach o których mowa art.10 ustawy prawo oświatowe.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie prawo oświatowe.

Kwota potrzeb oświatowych jest to bezzwrotna pomoc finansowa, udzielana przez państwo dla gminy w celu wsparcia jej działalności.

Część oświatowa kwoty potrzeb oświatowych jest ustalana na finansowanie zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, z wyłączeniem zadań związanych z

dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli, oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi oraz zadań związanych z prowadzeniem innych form wychowania przedszkolnego.

Całkowite wydatki na szkoły w 2024 roku (bez inwestycji), zewidencjonowane na koniec roku w księgach szkół bez projektów wyniosły 11 988 012,57 zł.

W 2024 r. subwencja oświatowa przyznana gminie wynosi 6 644 697,00 zł .

Wydatki na utrzymanie szkół, wydatki na 1 ucznia w 2024 roku oraz plan na 2025 r. i wykonanie na dzień 30.09.2025 r. przedstawia tabela nr 10.

Tabela nr 10. Wydatki na utrzymanie szkół i wydatki na 1 ucznia w 2024 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Wydatki (wynagrodzenia, pochodne, zfs, materiały, wyposażenie energia, remonty, zakup pomocy, materiałów papierniczych i inne)	Miesięczna kwota na 1 ucznia	Plan wydatków na 2025 rok Stan na IX.2025 r.	Wykonanie na dzień 30 IX 2025 r.
1.	Szkoła Podstawowa w Brochowie	175	3 272 036,77	2 034,30	4 992 921,67	3 507 534,21
2.	Oddział przedszkolny przy Szk. Podst. w Brochowie	69	828 499,48	1 000,60	779 858,57	516 168,64
3.	Szkoła Podstawowa w Śladowie	74	3 051 021,00	3 435,83	3 444 510,39	2 459 503,85
4.	Oddział przedszkolny przy Szk. Podst. w Śladowie	37	359 431,10	809,53	341 295,69	232 609,57
5.	Szkoła Podstawowa w Lasocinie	90	2 943 044,10	2 725,04	3 566 430,58	2 474 820,97
6.	Oddział przedszkolny przy Szk. Podst. w Lasocinie	37	533 980,12	1 202,66	468 743,49	333 083,53
	Razem	482	11 988 012,57	1 867,99	13 593 760,39	9 523 720,77

Środki na oświatę pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy.

Podstawowym źródłem finansowania oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego jest to przyznana kwota potrzeb oświatowych. Niestety w praktyce, otrzymane środki nie wystarczają na pokrycie wszystkich kosztów ponoszonych przez samorządy w zakresie finansowania oświaty. Brakującą część samorządy muszą pokryć ze środków własnych, kosztem innych zadań i inwestycji.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji – kwoty potrzeb oświatowych w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin wiejskich i poszczególnych placówek oświatowych.

Dotychczasowe zasady zwiększania środków dla obszarów wiejskich nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziałach, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak dodatek wiejski, dowożenia uczniów itp.

Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awanse zawodowe nauczycieli, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, świetlice oraz inne form zajęć dodatkowych. Wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalna i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. godziny rewalidacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) .

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu każdej jednostki samorządu terytorialnego, a ich podstawową kategorią są wynagrodzenia. Są to płace nauczycieli oraz administracji i obsługi związanej z tymi placówkami. Wynagrodzenia należą do kategorii tzw. wydatków „sztywnych”, niepodlegających negocjacji, gdyż ich minimalna wysokość wyznaczona jest odgórnie przepisami.

Nadrzędnym celem edukacji jest zawsze podejmowanie działań nakierowanych na jakość kształcenia. Dlatego też nie sposób wyzbyć się kosztów na doposażenie szkół i przedszkoli w sprzęt i pomoce dydaktyczne, dodatkowe zatrudnienie nauczycieli współorganizujących kształcenie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nauczycieli do oddziałów przedszkolnych w celu zorganizowania dla dzieci warunków zbliżonych do miejsc w przedszkolach oraz kosztów remontów i inwestycji. Wydatki te są konieczne, ale też generują dużo wyższe nakłady niż otrzymane środki. Choć w ostatnich latach wzrosła subwencja oświatowa – kwota potrzeb oświatowych z budżetu państwa to w znacznie większym zakresie wzrosły bieżące koszty utrzymania systemu oświaty.


mgr inż. Piotr Szymański